Vor – und Nachname:

Leben im Meer – eine Auswahl

1. Besuche die Seite http://www.planet-schule.de/ und rufe die multimediale Datei „Symbiosen im Meer“ auf! Fülle mit ihrer Hilfe die Tabelle aus!

Definiere den Begriff „Symbiose“!		
Organismus 1	Organismus 2	Beschreibe den gegenseitigen Nutzen!

2. Besuche die Seite http://www.planet-schule.de/ und studiere die multimediale Datei „Nahrungskreislauf im Meer“! Erstelle mit ihrer Hilfe ein Nahrungsnetz! Umrahme die Produzenten grün, die Konsumenten rot und die Reduzenten schwarz!

Ein Beispiel für ein marines Nahrungsnetz

Beschreibung

Vor – und Nachname:

3. Besuche die Seite http://www.planet-schule.de/ und studiere die multimediale Datei „Gift in der Nahrungskette Meer“! Erstelle mit ihrer Hilfe ein Fließschema, das den Weg des Giftes im Nahrungsnetz Meer demonstriert! Beschreibe den Weg des Giftes!

4. Besuche die Seite http://www.planet-schule.de/ und öffne die multimediale Datei „Fisch als Ware“.

a) Erweitere mit Hilfe des Videos die mindmap! Vergleicht eure Ergebnisse! ☺☺

b) Spiel die „Foto – Safari“ einmal durch!

c) Stelle das „Barrakuda – Puzzle“ zusammen!

d) Studiere das Video „Flughafen Frankfurt am Main“ und definiere den Begriff „Flugfisch“. Spiele im Anschluss das gezeigte Quiz.

e) Studiere das Video „Aquakultur“ und fülle im Anschluss den gezeigten Lückentext aus!
f) Studiere das Video „Beifang“ und spiele im Anschluss das Quiz!

5. Besuche die Seite http://www.planet-schule.de/ und studiere die multimediale Datei „Die Weltmeere“.
a) Wähle den Menüpunkt „Weltmeere“ und suche dir 5 möglichst unterschiedliche Meere aus und komplettiere die Tabelle!

Meer	Wissenswertes

b) Wähle den Menüpunkt „Strömungen“ und zeichne den Verlauf des Golfstroms im Nordatlantik in der Karte ein! Arbeite heraus, welche klimatischen Effekte er auf Europa hat!

Klimatische Effekte auf Europa:

c) Wähle den Menüpunkt „Strömungen“ und klicke den Button „Globales Marines Förderband“ an. Studiere den Text und definiere den Begriff „*thermohaline Zirkulation*“ und erkläre, wie dieser mit den Meeresströmungen in Verbindung steht.

d) Meisteraufgabe: Finde mit Hilfe des Menüpunktes „Strömungen“ heraus, aus welchen Gründen es in Chile zahlreiche Fischereihäfen gibt, die in unmittelbarer Nähe zu einem der trockensten Gebieten der Welt, der Atacamawüste, liegen. Erläutere deine Ergebnisse!

e) Kommentiere mit Hilfe des Menüpunktes „Strömungen“ folgende Aussagen aus naturwissenschaftlicher Sicht!

	Mein Kommentar

f) Wähle den Menüpunkt „Topographie“ und finde mit Hilfe der Animation heraus, welche 3 Meeresstellen am tiefsten sind!

Meisteraufgabe: Während der Eiszeiten war der Meeresspiegel um bis zu 100 Meter niedriger als heute. Finde mit Hilfe der Animation heraus, ob es dem Menschen, der aus Ostafrika stammt, in vergangener Zeit möglich war, England und Nordamerika auf dem Landweg zu erreichen und erkläre deine Schlussfolgerungen.